

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno		Versión 01	Página 1 de 3

IDENTIFICACIÓN			
INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ			
DOCENTE: ANGELA VELASQUEZ (Nocturna) Celular: 3177847851 angelavelasquez@iehectorabadgomez.edu.co LLOBaida MILENA CALLE (Sabatino) Celular: 3192524669 llobaidacalle@iehectorabadgomez.edu.co JOSÉ ANCIZAR BEDOYA (Nocturna) Celular: 3225211985 josebedoya@iehectorabadgomez.edu.co MAURICIO GUIRALES Celular: 302 323 45 36 mauricioguirales@iehectorabadgomez.edu.co		NÚCLEO DE FORMACIÓN: DESARROLLO HUMANO	
CLEI: IV	GRUPOS: 401, 402, 403, 404, 405, 406 Y 407	PERIODO: 1	SEMANA: 9
NÚMERO DE SESIONES:		FECHA DE INICIO:	FECHA DE FINALIZACIÓN:
1		22/03/2021	27/03/2021
TEMA: REVOLUCIÓN INDUSTRIAL			

PROPÓSITO

Reconocer la Historia como conocimiento esencial para entender nuestro pasado, nuestra sociedad, nuestra identidad y comprender cómo influyen en el mundo en que vivimos y nuestra democracia.

ACTIVIDAD 1 (INDAGACIÓN)

Responde en tu cuaderno las siguientes preguntas teniendo en cuenta tus saberes previos

- ¿Qué entiendes por intercambio de productos?

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 2 de 3	

2. ¿Qué es para ti la libertad comercial?
3. ¿Por qué el uso de máquinas aumenta la producción?
4. ¿Por qué consideras importante que un país desarrolle la propia producción de maquinaria?
5. ¿Por qué es necesario tener un horario y un salario justo por el trabajo?

ACTIVIDAD 2 (CONCEPTUALIZACIÓN)

ÉTICA MARXISTA

Karl Marx fue un filósofo intelectual y militante comunista alemán de origen judío, nació en el corazón de Europa, muy cerca de la frontera con Francia y creció en un momento clave de la historia, en donde todavía dolían las consecuencias vigentes de la revolución francesa y la revolución industrial estaba en plena expansión. Es una época en la que se reproducen cambios enormes, caen las monarquías por las revoluciones, cambian radicalmente las formas de gobierno, se ponen en pie enormes fábricas y con ellas surge una numerosa clase obrera que transforma de fondo las relaciones sociales.

Estas empresas se valían de las formas de explotación más brutales con jornadas laborales de entre 14 y 16 horas, sin días de descanso y el trabajo infantil ampliamente extendido. Las terribles condiciones de esa clase obrera naciente, la llevaron a protagonizar rebeliones y sublevaciones principalmente en Inglaterra y en Francia, de las que participaba Marx.

Según Marx en todos los momentos de la historia, bajo diferentes formas, han existido explotados y explotadores, oprimidos y opresores, que se han enfrentado porque tienen intereses opuestos y que particularmente en la sociedad capitalista en la que vivimos las dos clases fundamentales que chocan son los burgueses, que son los dueños de los medios de producción y los proletarios o trabajadores, o sea aquellos que hacen funcionar esos medios de producción y sólo tienen su fuerza de trabajo para poder sobrevivir.

	INSTITUCIÓN EDUCATIVA HÉCTOR ABAD GÓMEZ		
	Proceso: GESTIÓN CURRICULAR	Código	
Nombre del Documento: GUÍA VIRTUAL PARA DESARROLLAR EN CASA - Sabatino y Nocturno	Versión 01	Página 3 de 3	

La ética marxista más que el desarrollo de un código moral de deberes y derechos, se arraiga en la lucha de las clases y en la actividad revolucionaria como fin para conseguir la igualdad de clases.

El marxismo persigue una mayor justicia social, superando el sistema capitalista, creando un nuevo orden en la sociedad, suponiendo que este nuevo orden tendrá que ser una nueva moral, que logrará desplazar a la moral capitalista para una sociedad más igualitaria.

TOMADO: GUIA 2, DLLO HUMANO, CLEI IV, 1 PER.docx - Documentos de Google

De acuerdo a la lectura responde las siguientes preguntas: ¿Cuál es la inconformidad de Marx?
Y ¿Qué plantea?

ACTIVIDAD 3 (APLICACIÓN Y EVALUACIÓN)

- Investiga ¿qué es el comunismo? y luego elabora un mapa mental en el cual puedas evidenciar lo investigado.